



SYLABUS
DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2016/17-2018/19
(skrajne daty)

1.1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE/MODULE

Nazwa przedmiotu/ modułu	Język angielski
Kod przedmiotu/ modułu*	
Wydział (nazwa jednostki prowadzącej kierunek)	Wydział Socjologiczno - Historyczny
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Centrum Języków Obcych
Kierunek studiów	Socjologia
Poziom kształcenia	Studia I stopnia
Profil	Ogólnoakademicki
Forma studiów	Stacjonarne
Rok i semestr studiów	Rok I, II semestr 1,2,3,4
Rodzaj przedmiotu	Ćwiczenia
Koordinator	Mgr Alina Wielgos - Paliwoda
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	Joanna Mazur-Okalowe

* - zgodnie z ustaleniami na wydziale

1.2. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Wykł.	Ćw.	Konw	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt ECTS
	30							2
	30							2
	30							2
	30							2

1.3. Sposób realizacji zajęć

☒ zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.4. Forma zaliczenia przedmiotu/ modułu (z toku) - *zaliczenie z ocen po 1,2,3 i 4 semestrze ,egzamin po 4 semestrze*

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Znajomość języka angielskiego na poziomie B1 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego

3. CELE, EFEKTY KSZTAŁCENIA , TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1. Cele przedmiotu/modułu

C1	Rozwijanie czterech sprawności językowych (rozumienie ze słuchu, rozumienie tekstu czytanego, tworzenie wypowiedzi ustnych i pisemnych) w ramach kształcenia kompetencji komunikacyjnej na poziomie B2.
C2	Wykształcenie kompetencji językowej umożliwiającej efektywną komunikację w sytuacjach dnia codziennego jak i płynne i poprawne posługiwanie się językiem angielskim do celów zawodowych i naukowych.
C3	Podnoszenie kompetencji językowych poprzez pracę nad poprawnością gramatyczną wypowiedzi ustnych i pisemnych.
C4	Utrwalenie słownictwa ogólnego oraz poszerzenie słownictwa specjalistycznego (słownictwa z zakresu socjologii).
C5	Przygotowanie do przedstawienia fachowej prezentacji i wzięcia udziału w specjalistycznej dyskusji dotyczącej własnej tematyki zawodowej na podstawie złożonych tekstów fachowych.

3.2 EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU/ MODUŁU (WYPEŁNIA KOORDYNATOR)

EK (efekt kształcenia)	Treść efektu kształcenia zdefiniowanego dla przedmiotu (modułu)	Odniesienie do efektów kierunkowych (KEK)
EK_01	Posiada umiejętność przygotowania typowych prac pisemnych w języku polskim oraz rozumienia tekstów w języku angielskim w zakresie problematyki pracy socjalnej dotyczących zagadnień szczegółowych, przy wykorzystaniu podstawowych ujęć teoretycznych, obserwacji i doświadczeń praktycznych, a także zróżnicowanych źródeł	KU_17
EK_02	Posiada umiejętność przygotowania prostych wystąpień ustnych w języku polskim oraz rozumienia wystąpień w języku angielskim, w zakresie problematyki socjologii dotyczących zagadnień szczegółowych, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także zróżnicowanych źródeł	KU_18
EK_03	Ma podstawowe umiejętności leksykalne, interpretacyjne i translatorskie w zakresie problematyki socjologii dla języka angielskiego zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	KU_19

3.3 TREŚCI PROGRAMOWE (wypełnia koordynator)

A. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne
Semestr 1
Studia na uniwersytecie Zapoznanie w grupie studenckiej, struktura uniwersytetu, wydziały, kierunki, przedmioty, plan zajęć, program, formy zajęć, zaliczenia i egzaminy – wywiady ze starszymi kolegami
Mieszkanie – rodzaje mieszkań, budynki, nowe trendy, życie studenckie, zasady współżycia we wspólnym mieszkaniu – wyrażanie życzeń
Sprawy społeczne – społeczeństwo konsumpcyjne, dobroczynność, nadzór i monitoring, ankiety i badania
Zainteresowania – czas wolny, wymiana informacji w grupie, prezentacje indywidualne, wyrażanie życzeń
Wymiana studencka – informacje o regionie, w którym mieszkam, oprowadzanie po mieście, w którym studiuje, imprezy kulturalne w moim mieście, wystawy, koncerty, kluby
Życie w Polsce, życie w innych krajach – porównanie na wybranych przez studentów przykładach - eseje
Nawyki i rutyna – dobre i złe wzorce zachowań, dobre i złe nawyki
Słownictwo naukowe – socjologia jako nauka, relacje społeczne, praca socjalna
Semestr 2
Książki i literatura – opowiadania, anegdoty, nawyki czytelnicze, upodobania w zakresie literatury, wywiady ze znanymi osobistościami – przeprowadzanie wywiadu
Uroczystości, święta, jubileusze – formułowanie zaproszeń pisemnych i ustnych, przygotowanie okolicznościowych prezentacji
Zawody , nauka zawodu – ogłoszenia w mediach, dokumenty, list intencyjny, CV
Pieniądze – waluty, konto bankowe, zakupy przez Internet, centra handlowe
Idee – wynalazki, reklama, burza mózgów w rozwiązywaniu

problemów, 'genialne' pomysły na biznes - prezentacje
Czas mojego życia – wiek i pokolenia, konflikt pokoleń, optymizm i pesymizm, przyszłe plany i nadzieje, debata
Słownictwo naukowe – organizacja pomocy społecznej, wsparcie rodziny, instytucje socjalne
Semestr 3
Dokształcanie zawodowe – oferta kursowa, wybór, zalety i wady ofert, koszty
Plany na przyszłość – rodzina, dobra materialne, wymarzone zawody – realne i nierealne
Wybrane wydarzenia w kraju i na świecie – rozumienie wiadomości w mediach, interpretacja statystyk, wyciąganie wniosków
Media – telewizja, zwyczaje związane z oglądaniem telewizji, prasa, znane festiwale, nagrody literackie, filmowe, wiadomości, celebryci, wyrażanie aprobaty i dezaprobaty
Zachowanie – podejmowanie trudnych decyzji, postrzeganie czasu, radzenie sobie w trudnych sytuacjach, rodzinne rytuały, porównanie zachodzących zmian, wyrażanie podziwu lub uznania
Słownictwo naukowe – czynniki stresu, wpływ społeczny, wpływ a manipulacja, motywacja
Semestr 4
Rozmowa kwalifikacyjna – w tym informowanie o odbytych kursach i otrzymanych certyfikatach, sposób zachowania i wyrażania w różnych sytuacjach życia zawodowego, zasady dobrego zachowania – różnice kulturowe
Problemy – fobie, przestępstwa, oszuści, relacjonowanie incydentu, survival w różnych sytuacjach, interpretacja statystyk, wyciąganie wniosków
Praktyki zawodowe – oferty, czynności wykonywane w czasie praktyki, porównywanie warunków pracy i statusu zawodowego
Praca licencjacka – informowanie o strukturze pracy, wykorzystaniu materiałów (również w języku obcym), konkluzjach
Przykładowy test egzaminacyjny na poziomie biegłości językowej B2
Kultura – kultura, radio, filmy, kultura popularna, sztuka

Prezentacja wybranego zagadnienia z zakresu socjologii

Słownictwo naukowe – relacje publiczne, sposoby rozwiązywania konfliktów społecznych

3.4 METODY DYDAKTYCZNE

Metody komunikatywne

Formy organizacyjne: praca indywidualna, praca w grupach

Rozwiązywanie zadań i testów, prezentacja, analiza i interpretacja tekstów źródłowych, dyskusja, analiza przypadków

4 METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów kształcenia

Symbol efektu	Metody oceny efektów kształcenia (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, obserwacja w trakcie zajęć, sprawozdanie,)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	prace pisemne, egzamin pisemny	Ćwiczenia
EK_02	prezentacja, obserwacja w trakcie zajęć	Ćwiczenia
EK_03	kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, obserwacja w trakcie zajęć	Ćwiczenia

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Ćwiczenia: zaliczenie z oceną: ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych, z prac pisemnych i ustnych wypowiedzi, przygotowanej prezentacji multimedialnej, testu pisemnego na poziomie B2+.

Egzamin po II semestrze: egzamin pisemny testowy na poziomie B2+, egzamin ustny – prezentacja.

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest zaliczenie na ocenę pozytywną wszystkich przewidzianych w danym semestrze prac pisemnych i uzyskanie pozytywnej oceny z odpowiedzi ustnych, a także obecność na zajęciach i aktywne uczestnictwo w zajęciach weryfikowane obserwacją ciągłą w trakcie zajęć. Do zaliczenia testu pisemnego potrzeba minimum 51% prawidłowych odpowiedzi.

Kryteria oceny sprawdzianu pisemnego/testu/ egzaminu pisemnego

- 5.0 - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 90%- 100%
- 4.5 - □ wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 80% -89%
- 4.0- □ wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 70% -79%
- 3.5 - □ wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%- 69%
- 3.0 - □ wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 51% -59%
- 2.0 - □ wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie lub poniżej 50%

Kryteria oceny odpowiedzi ustnej:

- **Ocena bardzo dobra:** bardzo dobry poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, nieliczne błędy językowe niezakłócające komunikacji,
- **Ocena +dobra/dobra:** dobry/zadowalający poziom znajomości słownictwa i

struktur językowych, błędy językowe nieznacznie zakłócające komunikację, nieznaczne zakłócenia w płynności wypowiedzi,

- **Ocena + dostateczna:** ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania, niekompletna,

- **Ocena dostateczna:** ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, niepełne odpowiedzi na pytania, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania,

- **Ocena niedostateczna:** brak odpowiedzi lub bardzo ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych uniemożliwiająca wykonanie zadania, chaotyczna konstrukcja wypowiedzi, bardzo uboga treść, niekomunikatywność, mylenie i zniekształcanie podstawowych informacji

5. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów w godzinach oraz punktach ECTS

Aktywność	Liczba godzin/ nakład pracy studenta
godziny zajęć wg planu z nauczycielem	30+30+30+30=120
przygotowanie do zajęć	10+10+10+10=40
udział w konsultacjach	2+2+2+2=8
czas na napisanie referatu/eseju	5+5+5+5=20
przygotowanie do egzaminu	0+0+0+20=20
udział w egzaminie	0+0+0+2=2
Inne (jakie?)	
SUMA GODZIN	210
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	2+2+2+2=8

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

wymiar godzinowy	
zasady i formy odbywania praktyk	<i>nie dotyczy</i>

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Eales F., Oakes S., Speak out upper-intermediate, Pearson 2011

Literatura uzupełniająca:

1. Murphy R.: English Grammar In Use, Cambridge University Press. Cambridge 2008

2. McCarthy M., O'Dell F., Academic Vocabulary in Use, Cambridge University Press. Cambridge 2008
3. Słownik / Encyklopedia angielsko-angielska
<http://dictionary.reference.com/>
4. Materiały prasowe i internetowe, artykuły naukowe, e-dydaktyka

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej